

Le projet d'établissement s'inscrit dans la politique éducative nationale d'une part et dans le projet académique d'autre part. Cette réalisation collective repose toujours sur les valeurs de :

- **CONFIANCE**
- **RÉUSSITE**
- **ENGAGEMENT**

Elles guident en effet, chaque acteur pour élaborer ce projet et plus largement, les membres de la communauté éducative pour le réaliser au quotidien auprès des élèves qui viennent se former au lycée. Ce nouveau projet d'établissement 2017-2020 fait suite au bilan du projet 2013-2016 qui relance le travail de la communauté scolaire autour de 3 axes :

- **ACCUEILLIR**
- **INNOVER**
- **COOPERER**

dont les différents objectifs trouveront une réalisation concrète dans des plans d'actions qui doivent prendre en compte les domaines suivants :

- Vie lycéenne, citoyenneté et développement durable
- La lutte contre le décrochage scolaire et la pour la persévérance scolaire
- La communication interne et externe
- L'organisation des temps scolaire et hors scolaire
- Le pilotage de l'établissement
- L'ouverture européenne et internationale
- Le partenariat et les réseaux
- Les 4 parcours (d'avenir, citoyen, culturel et santé)
- L'évaluation
- Les PFMP
- L'accompagnement des élèves en situation de handicap et à besoins particuliers.

➤ AXE 1 : ACCUEIL-LIR	Entretenir un climat scolaire serein	Accueillir les élèves dans des lieux agréables sur les temps hors scolaires	Assurer un accueil bienveillant à tout visiteur, personnel, élèves	Assurer l'intégration de tous les élèves	Faire de l'accueil un élément de promotion du lycée auprès des familles, des partenaires et des professionnels
<ul style="list-style-type: none"> Vie lycéenne, citoyenneté et développement durable 	<p>Développer la participation des délégués de classe et des parents d'élèves aux conseils</p>	<p>Intégrer systématiquement les jeunes de la MAST dans les programmes d'animation du lycée Informer les nouveaux arrivants sur le tri.</p>			
<ul style="list-style-type: none"> La lutte contre le décrochage scolaire et la pour la persévérance scolaire 	<p>S'organiser pour que les enseignants et la Vie scolaire soient vigilants et réactifs face à l'absentéisme de certains élèves.</p>	<p>Instaurer un temps d'étude obligatoire en soirée pour les internes.</p>	<p>Accueillir les élèves des collèges en mini stage.</p>	<p>Organiser un entretien pour chaque élève entrant (3^{ème}, 2^{nde}, 1^{ère}CAP) avant le mois d'octobre.</p>	<p>Organiser une rencontre entre les parents et les équipes pédagogiques des entrants dès le mois de septembre.</p>
<ul style="list-style-type: none"> La communication interne et externe 	<p>Rendre accessible le projet d'établissement via e-lyco</p>			<p>Créer un livret d'accueil pour les élèves.</p>	<p>Informers les familles des différents rdv scolaires dans l'année qui concernent leur enfant. Communiquer sur la réussite aux examens de nos élèves aux examens concours et autres prix et sur l'insertion professionnelle.</p>
<ul style="list-style-type: none"> L'organisation des temps scolaire et hors scolaire 	<p>Organiser des temps conviviaux pour les élèves, les personnels. Proposer une réorganisation du CDI mettant en avant notamment les outils numériques.</p>	<p>Faire réfléchir les élèves sur l'organisation des espaces dédiés (MDL, HALL, internat, resto ...) pour améliorer le bien-être de tous. Favoriser la « descente des élèves vers la MDL et terrasse. Aménagement du foyer (physique et accueil par un service civique) + création</p>	<p>Proposer la visite des cuisines aux nouveaux arrivants</p>	<p>Permettre à un maximum d'élèves d'adhérer à l'Association sportive.</p>	<p>Organiser la journée Portes Ouvertes avec tous les personnels et les élèves.</p>

		<p>meubler terrasse</p> <p>Création d'une salle de permanence pour palier la suppression de celle proche des CPE.</p>			
<ul style="list-style-type: none"> Le pilotage de l'établissement 	<p>Organiser un rappel solennel du règlement intérieur en début d'année aux personnels et aux élèves.</p> <p>Veiller au bon climat scolaire à partir d'un tableau de bord et d'un plan d'actions partagés.</p>	<p>Accueillir les élèves entrants par le proviseur en début de l'année scolaire.</p>		<p>S'assurer de la connaissance du projet d'établissement par les élèves</p>	<p>Organiser les Journées Portes Ouvertes pour en faire un temps de promotion de nos filières et du Lycée.</p>
<ul style="list-style-type: none"> L'ouverture européenne et internationale 	<p>Faire vivre une expérience de théâtre aux élèves avec l'intervention de la troupe Sultan Bacchus.</p>			<p>Solliciter l'intervention d'une assistante d'anglais auprès des élèves.</p>	<p>Accueillir des élèves et des enseignants dans le cadre des partenariats ERASMUS et SFA.</p>
<ul style="list-style-type: none"> Le partenariat et les réseaux 			<p>Accueillir des entreprises au lycée par les enseignants et les élèves</p> <p>Création d'un prix « meilleur partenaire »</p>		<p>Accueil de professionnels au sein du lycée et notamment à la JPO</p> <p>Visite des entreprises</p> <p>Faire venir des anciens élèves</p> <p>Intervenir dans les salons, forum et réunions d'informations pour la valorisation de nos formations.</p>
<ul style="list-style-type: none"> Les 4 parcours (d'avenir, citoyen, culturel et santé) 	<p>Proposer les actions permettant de valoriser chaque parcours</p>	<p>Incitation à diminuer le nombre de fumeurs => éloignement de la zone de sortie pour fumer</p>	<p>Compléter le portfolio sur elyco pour mettre à jour son parcours d'avenir.</p>	<p>Proposer l'offre culturelle du Festival du film britannique de Nantes.</p>	

<ul style="list-style-type: none"> L'évaluation 	Développer le positionnement des élèves entrant			Proposer des parcours individualisés	Recueillir les avis des parents sur l'information diffusée par le site du lycée.
<ul style="list-style-type: none"> Les PFMP 	Informers les élèves et les familles des enjeux des PFMP			S'assurer que tous les élèves maîtrisent la procédure des conventions de stage.	Proposer aux élèves un professeur référent dès le début de l'année scolaire.
<ul style="list-style-type: none"> L'accompagnement des élèves en situation de handicap et à besoins particuliers 	Accompagner les élèves en situation de handicap dans le quotidien au lycée.			Informers les acteurs des situations nouvelles repérées par la cellule de veille.	

<p>➤ AXE 2 : INNOVER</p>	<p>Favoriser les parcours de réussite par des stratégies pédagogiques innovantes.</p>	<p>Faire d'e-lyco un vrai espace de travail pour les enseignants et les élèves en termes de formation, de production et de communication.</p>	<p>Evaluer autrement en développant la validation par compétences</p>	<p>Faire entrer l'Europe et le monde dans le lycée.</p>	<p>Construire un projet du développement durable autour de l'aménagement de la terrasse.</p>	<p>Améliorer les conditions de travail des personnels par la prévention, l'adaptation et l'organisation des tâches</p>
<ul style="list-style-type: none"> Vie lycéenne, citoyenneté et développement durable 	<p>Faire du lien pour les jeunes de la MAST avec l'enseignement des AA.</p>	<p>Créer du lien autour du projet 'four solaire » entre les élèves de 3^{ème} PEP et les jeunes de la MAST</p>	<p>Informers en début d'année les élèves sur les parcours.</p>		<p>Installer des panneaux solaires thermiques sur les toits terrasses de l'internat, des ateliers.</p> <p>Réaliser des animations par les élèves dans le cadre de la MDL.</p> <p>Aménagements réalisés par les élèves.</p> <p>Décentraliser les animations proposées par le service civique vers la terrasse et la MD</p>	<p>Organiser des campagnes de sensibilisation par les membres du CVL et les Agents Territoriaux.</p>
<ul style="list-style-type: none"> La lutte contre le décrochage scolaire et la pour la persévérance scolaire 	<p>Proposer du tutorat de lecture adultes/élèves et élèves /élèves. Attribution d'un professeur référent à chaque élève</p> <p>Sécuriser les parcours des lycéens et des apprentis en développant les possibilités de passerelles.</p>	<p>Optimiser l'usage de pronote dans le suivi des incidents concernant les élèves (« discussion »).</p>	<p>Proposer une stratégie globale concernant le travail personnel de l'élève.</p>		<p>Créer un jardin potager avec les 3^{ème} PEP.</p>	

	Mettre en place un plan d'action de lutte pour la persévérance scolaire (réfèrent persévérance scolaire)					
<ul style="list-style-type: none"> La communication interne et externe 	Cloisonner le tableau en salle des prof. avec des rubriques (CPE, infirmerie, PP...)	Généraliser l'usage du calendrier e-lyco pour les infos pédagogiques (CCF, examens, formations, sorties...) Application sur portable pour les élèves Faire d'elyco un outil de travail prof/élève. Créer un poste de réfèrent communication interne.		Communiquer en anglais sur notre site.		Faire des message GLPI pour chaque problème informatique/maintenance
<ul style="list-style-type: none"> L'organisation des temps scolaire et hors scolaire 	Poursuivre la généralisation des DS pour toutes les classes. Créer une heure d'étude obligatoire hebdomadaire pour les classes de 2 ^{nde} .	Inscrire le travail personnel de l'élève attendu sur e-lyco.	Organiser des examens blancs une fois par an pour toutes les formations.		Créer un jardin d'été sur la terrasse en mobilier de palettes et de chaises longues. Créer un mur végétal.	Améliorer les horaires des repas.
<ul style="list-style-type: none"> Le pilotage de l'établissement 	S'assurer des compétences spécifiques au sein des équipes pédagogiques (SPEN-SPEA)		Former les enseignants volontaires à l'évaluation par compétences	Développer les compétences des enseignants en langue étrangère (DNL)		Proposer un projet pour Réaménager la zone de plonge dans la cuisine.
<ul style="list-style-type: none"> L'ouverture européenne et internationale 	Créer des échanges avec des établissements et entre-	Proposer des articles en anglais rédigés par les élèves sur le site du lycée		Proposer un projet de partenariat international avec le		

	prises étrangères.			SFA. Proposer un projet de partenariat avec ERASMUS+ .		
• Le partenariat et les réseaux	Entretenir le partenariat avec l'IUT de Nantes pour valoriser les parcours dans le supérieur.			Maintenir le partenariat avec la Suisse.		
• Les 4 parcours (d'avenir, citoyen, culturel et santé)	Compléter le portfolio des élèves sur elyco	Favoriser l'engagement des élèves en s'appuyant sur la pédagogie du projet, en encourageant la prise d'initiative.	Créer un carnet de compétences pour chaque parcours Valoriser le BIA, le PSC1.			
• L'évaluation			Configurer les bulletins trimestriels compatibles avec l'évaluation par compétence.			Réunir le CHSCT régulièrement pour aborder les problématiques de sécurité et prévention au lycée.
• Les PFMP	Mettre en place des enseignants référents. S'assurer que les élèves ne soient victimes de discriminations ;	Valider sur e-lyco les périodes de stages par une évaluation écrite dans PRONOTE.	Mettre en place une évaluation pluridisciplinaire des livrets d'apprentis et de stage			Assurer un nombre de stagiaires/prof en fonction du ratio Hréali-sées/sem.
• L'accompagnement des élèves en situation de handicap et à besoins particuliers		Développer l'usage des applications correspondant aux besoins particuliers de certains élèves.				

➤ AXE 3 : COOPERER	Assurer une meilleure communication externe et interne	Sensibiliser aux échanges inter-culturels	Créer et participer à des projets inter-établissements	Ouvrir les élèves à la solidarité internationale et à l'action citoyenne	Améliorer le suivi des élèves en optimisant les dispositifs actuels (HVC, CC, ...)	Améliorer la coopération entre les équipes pédagogiques de l'UFA, du CDR et du lycée	Faire de la restauration scolaire un lieu d'information et de formation du CESC.
<ul style="list-style-type: none"> • Vie lycéenne, citoyenneté et développement durable 	<p>Développer et renforcer les liens entre les formations du lycée. Solliciter les élèves pour être ambassadeurs du lycée auprès des élèves de leur collège d'origine.</p>		<p>Coopérer avec l'EREA pour la fourniture de plantes et le conseil de jardinage.</p>	<p>Former les élèves au PSC1, aux GQS pour les jeunes de la MAST</p>	<p>Faire des HVC des moments réguliers et systématiques pour évoquer la gestion de classe, les questions des élèves, l'organisation de l'année scolaire...</p>		<p>Mettre en place un atelier cuisine/menus pour les élèves animé par l'équipe de cuisine. Dans le parcours « santé » construire un programme d'actions en lien avec l'alimentation, l'activité physique...</p>
<ul style="list-style-type: none"> • La lutte contre le décrochage scolaire et la pour la persévérance scolaire 	<p>Optimiser l'information auprès des enseignants sur les cas d'élèves évoqués en cellule de veille. Inviter les enseignants de 4^{ème} et de 3^{ème} de collèges pour une découverte du lycée et ses filières. Donner aux élèves défavorisés les codes pour réussir.</p>	<p>Apprendre aux élèves à travailler en équipes en utilisant le travail collaboratif (ENT), par la pratique de sports collectifs.</p>	<p>Favoriser la découverte des formations supérieures par des visites, des partenariats.</p>		<p>Mettre en place une stratégie de lutte contre les situations de harcèlement ou de discrimination. Préparation à faire en classe (AP) ; Instaurer un temps régulier de concertation sur le suivi de chaque classe entre les CPE et les PP. Développer une stratégie d'accompagnement des familles en situation de pauvreté.</p>	<p>Organiser un RDV PP/CPE et prof référent/CPE à la mi-trimestre pour faire le point sur les situations d'élèves Proposer un créneau hebdomadaire pour chaque classe réservé aux Devoirs Surveillés.</p>	

<ul style="list-style-type: none"> La communication interne et externe 	<p>e-lyco : réaliser des formulaires d'enquête. Mise à jour hebdomadaire des informations sur la télé dans le hall Améliorer la visibilité du lycée dans son environnement proche (signalisation). Diffuser les infos sur les différents médias à notre disposition. Organiser une campagne de flyers auprès des collègues.</p>		<p>Faire vivre e-lyco par des articles validés par le chef d'établissement</p>			<p>Faire passer les informations aux apprentis par messagerie e-lyco pour les événements du lycée.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> L'organisation des temps scolaire et hors scolaire 	<p>Assurer le remplacement de courte durée des enseignants absents par une organisation optimisée pour le lycée et l'UFA</p>	<p>Favoriser des temps de cours en langue étrangère.</p>			<p>Mettre les Heures de Vie de Classe en barrette afin de permettre aux équipes de se réunir</p>	<p>Faire découvrir le rôle de l'animatrice du CDR auprès des apprentis dès le début de l'année.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> Le pilotage de l'établissement 	<p>Recruter un webmaster Former les enseignants aux applications d'E-lyco Instaurer un climat scolaire positif, propice au vivre et ap-</p>	<p>Favoriser la montée en compétence en langue des enseignants par la formation continue.</p>	<p>Développer les partenariats avec d'autres établissements et créer des formations en lien avec les besoins économiques.</p>		<p>Former les enseignants à la prise en compte des Compétences relationnelles et sociales</p>	<p>Réunir les formateurs UFA en début d'année pour établir la feuille de route de l'organisation des examens (CCF,...) Proposer des formations à l'interne</p>	

	prendre ensemble. Donner de la visibilité aux actions renforçant la persévérance scolaire					en lien avec le projet d'établissement	
• L'ouverture européenne et internationale		Créer une animation au niveau de tout le lycée autour de la langue anglaise. (journée Jamaïcaine)	Poursuivre les partenariats avec des lycées américains.	Proposer des actions de partenariat en lien avec le comité de jumelage de Saint-Sébastien sur Loire.			
• Le partenariat et les réseaux	Accueil des professionnels au sein du lycée.			Poursuivre les partenariats avec les équipes de JEM, de la MLDS...	Intégrer les actions de SAVINGARA dans les animations annuelles du lycée.		
• Les 4 parcours (d'avenir, citoyen, culturel et santé)		Quinzaine inter-culturelle				Développer un projet éducatif dans le cadre du projet d'établissement.	Poursuivre le tri des déchets. Obtenir le label E3D
• L'évaluation							
• Les PFMP						Organiser la répartition des stagiaires entre les professeurs référents.	
• L'accompagnement des élèves en situation de handicap et à besoins particuliers					Développer la communication entre les acteurs sur la prise en charge des élèves à besoins particuliers		



Projet d'établissement 2017-2020

Version du 13/02/2018

